



Liebe Mentorinnen und Mentoren,

hier sind eine paar Anregungen für Sie zur Gestaltung der Leseförderung.

- Die Leseförderung dient der Verbesserung der Lesefähigkeit und soll natürlich auch die Freude und Neugier des Kindes am Buch und am Lesen wecken.
- Besonders wichtig bei 1.- und 2.-Klässlern:  
Lockern Sie die Stunde (45 Min) mit einem Spiel oder einem Lied auf. Verkürzen Sie eventuell die Zeit. Manchmal reicht vielleicht auch schon eine halbe Stunde aus. Lesen Sie abwechselnd mit dem Kind.
- Als Einstieg sind Comics oder Bücher mit viel Bild und wenig Text (z. B. die kleinen, leichten Antolin-Büchlein) auch geeignet. Fragen Sie vielleicht den/die Lehrer/in des Kindes nach geeigneter Lektüre.
- Richten Sie sich bei der Auswahl der Bücher nach den Interessen des Kindes! Sprechen Sie mit dem Kind auch über seine Interessen außerhalb der Schule.
- Reden Sie bitte mit dem Kind über das Gelesene. Wurde der Text verstanden? Erklären Sie anschaulich die Begriffe, die das Kind nicht kennt.
- Achten Sie darauf, dass das Kind deutlich und langsam liest und dass Endungen nicht „verschluckt“ werden.
- Geben Sie **keine** Hausaufgaben auf.
- Haben Sie Geduld mit dem Kind, es lohnt sich!

Und: Bitte scheuen Sie sich bitte nicht bei Fragen/Problemen/Anregungen mit uns in Kontakt zu treten!

MENTOR - die Leselernhelfer Bielefeld e. V. wünscht Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Arbeit mit den Kindern.